

گردد

برگ آزمون ریاضی

پایه ی ششم ابتدایی ۶



خلاصه ای از تمام فصل های کتاب

الهی به امید تو

گِراد
[گروه آموزشی] [GRAD]

برگ آزمون ریاضی گراد پایه ی ششم ابتدایی

مدیر پروژه و ناظر علمی کتاب :

سمیرا فتحیه (کارشناس ارشد ریاضی محض)

مؤلفان : حجت اله مهدی فرد - سمیرا فتحیه



ریاضی با معلم دلخواه شما

www.gradpress.ir



فهرست

www.gradpress.ir

- برگ آزمون ۱ - الگوهای عددی و یاد آوری سال گذشته ۵
- برگ آزمون ۲ - یاد آوری عدد نویسی ۷
- برگ آزمون ۳ - بخش پذیری ۹
- برگ آزمون ۴ - معرفی اعداد صحیح ۱۱
- برگ آزمون ۵ - جمع و تفریق کسر ها ۱۳
- برگ آزمون ۶ - ضرب کسر ها ۱۵
- برگ آزمون ۷ - تقسیم کسر ها ۱۷
- برگ آزمون ۸ - محاسبات با کسر ۱۹
- ارزشیابی ۱ - ۲۱
- برگ آزمون ۹ - یاد آوری اعداد اعشاری ۲۳
- برگ آزمون ۱۰ - یاد آوری ضرب و تقسیم اعداد اعشاری ۲۵
- برگ آزمون ۱۱ - تقسیم عدد اعشاری بر عدد طبیعی ۲۷
- برگ آزمون ۱۲ - تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری ۲۹
- برگ آزمون ۱۳ - مرکز تقار، تقارن مرکزی و دوران ۳۱
- ارزشیابی ۲ - ۳۳
- برگ آزمون ۱۴ - محور های مختصات ، تقارن و مختصات ۳۵
- برگ آزمون ۱۵ - طول و سطح ۳۷
- برگ آزمون ۱۶ - حجم و جرم ۳۹
- برگ آزمون ۱۷ - مساحت دایره ، خط و زاویه ۴۱
- ارزشیابی ۳ - ۴۳
- برگ آزمون ۱۸ - کسر، نسبت، تناسب ۴۵
- برگ آزمون ۱۹ - درصد ۴۷
- برگ آزمون ۲۰ - کاربرد درصد در محاسبات مالی ۴۹
- برگ آزمون ۲۱ - کاربرد درصد در آمار و احتمال ۵۱
- برگ آزمون ۲۲ - تقریب ۵۳
- برگ آزمون ۲۳ - اندازه گیری و محاسبات تقریبی ۵۵
- ارزشیابی ۴ - ۵۷
- ارزشیابی جامع - ۵۹



مقدمه

www.gradpress.ir

به نام خدا

تغییرات در شیوه های ریاضی و علاقه ی دانش آموزان به درس ریاضی و اهمیت خاصی که همه به این درس می دهیم باعث شده که موفقیت و عدم موفقیت یک دانش آموز در این درس دارای اهمیت ویژه ای باشد. لذا با گرد آوری برگ آزمون ریاضی گراد سعی داریم مراحل کسب موفقیت دانش آموزان را راحت تر، برنامه ریزی شده تر و سریع تر نماییم.

برگ آزمون به عنوان یک وسیله آموزشی برای آسان نمودن اجرای اهداف آموزشی برای معلمان و دانش آموزان طراحی شده است و به معلم کمک می کند تا در هر عنوان درسی به ارزشیابی دانش آموزان خود بپردازد تا با مرور مطالب قدیم به یاد گیری مطالب جدید کمک کند.

از جمله ویژگی های این کتاب می توان به موارد زیر اشاره نمود:

(۱) تمرین های مرتبط با کتاب درسی

(۲) ۲۳ نمونه برگ آزمون جهت ارزیابی هفتگی دانش آموز

(۳) ارزشیابی و یک ارزشیابی جامع در پایان کتاب

(۴) رنگی بودن کتاب و صفحه آرای متناسب

در پایان از تمامی معلمان و دانش آموزان گرامی خواهشمندیم نظرات و انتقادات خود را از طریق وب سایت انتشارات گراد به آدرس www.gradpress.ir به اطلاع ما برسانید.

هیات علمی گروه آموزشی گراد

سمیرا فتحیه ، حجت اله مهدی فرد

برگ آزمون ریاضی گراد پایه ی ششم ابتدایی

1

الگوهای عددی و یادآوری سال گذشته

آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

/ /

تاریخ:

کلاس:

مدرسه:

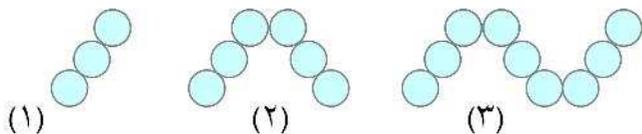
1 مهدی هر یک متر را با دو گام (قدم) می پیماید . بنابراین :

متر	۱	۲	۴
گام	۲	۶	۱۰

الف) برای پیمودن ۳ متر باید گام بردارد.

ب) با ۲۰ گام، و متر را می پیماید .

ج) با ۱۶ گام متر را می پیماید .



2 با توجه به شکل مقابل ، به سؤالات پاسخ دهید.

الف) در مرحله ی دهم باید چند دایره رسم کنیم ؟

ب) در مرحله ی بیست و پنجم ، ۷۷ دایره رسم کرده ایم ، چند دایره اضافه کشیده ایم و باید حذف کنیم ؟

ج) الگوی حل این سؤال را بنویسید .

3 برای الگوی زیر، شکل مناسب رسم کنید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

$(2 \times 1) + 1$	$(2 \times 2) + 1$	$(2 \times 3) + 1$	$(2 \times 4) + 1$
مرحله ۱	مرحله ۲	مرحله ۳	مرحله ۴

الف) الگوی شکل پانزدهم را بنویسید .

ب) از این الگو برای نمایش چه اعدادی می توانیم استفاده کنیم ؟

4 در هر مرحله عدد بعدی را پیدا کنید.

الف) ۳۶۲، ۲۷۱، ۱۲۶، ۶۲، ۳۴، ،

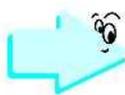
ب) $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{5}{30}$ ، $\frac{9}{94}$ ، $\frac{17}{283}$ ، $\frac{\quad}{\quad}$

ج) ۳، ۹، ۱۰، ۳۰، ۳۱، ،

5 مضرب های ۳ و ۵ را بنویسید و ۳ مضرب مشترک این دو عدد را پیدا کنید.

۳: { }

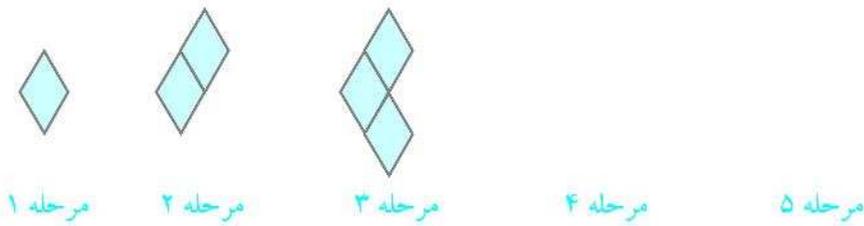
۵: { }



{ مضرب های مشترک }



۶ الگوی مقابل را ادامه دهید .

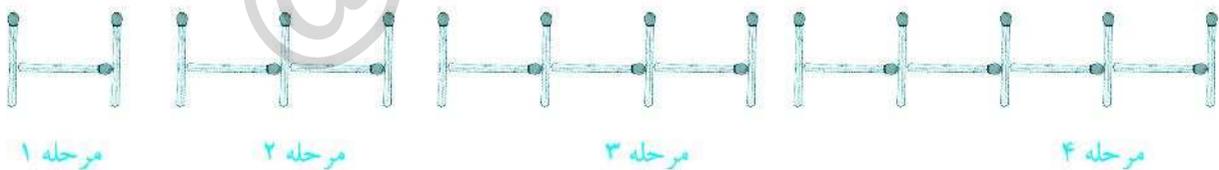


۷ ۱۳۵ دانش آموز در دبستان گراد در یک صف ایستاده اند تا با ۵ اتوبوس به گردش علمی بروند. زهرا چهارمین نفری است که سوار اتوبوس شماره ۲ می شود. فاطمه هم نفر بیستم است که سوار آخرین اتوبوس می شود. بین این دو دانش آموز چند نفر ایستاده اند؟

۸ در هر تمرین عدد بعدی را پیدا کنید و دلیل آن را در یک سطر بیان کنید .

$۱+۱=۱۲۱$	..... دلیل :	$۶+۳=۳۹$	..... دلیل :
$۱+۲=۱۳۴$	.....	$۹+۴=۵۱۳$	.....
$۲+۲=۴۴۴$	.....	$۱۸+۱۶=۳۳۴$	.....
$۳+۲=۹۵۴$	.....	$۶+۵=$	.....
$۳+۳=$	.....	

۹ با توجه به الگوی زیر، به سوالات پاسخ دهید .



الف) مرحله پنجم از چند چوب کبریت تشکیل شده است؟

ب) در چه مرحله ای از ۳۱ چوب کبریت استفاده می شود؟

ج) به نظر شما چرا در هیچ مرحله ای تعداد چوب کبریت ها زوج نیست؟

برگ آزمون ریاضی گراد پایه ی ششم ابتدایی

۲

یادآوری عدد نویسی

آموزگار:

نام و نام خانوادگی:

/ /

تاریخ:

کلاس:

مدرسه:

۱ اعداد زیر را به صورت گسترده بنویسید و سپس آن ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید .

$$۱۶۳۷۲۰۰۰۰۰۲۵ =$$

$$۹۶۹۹۶۰۳۵۲۰ =$$

$$۱۰۳۹۰۹۷۷۳۴۵۶ =$$

..... < <

۲ اختلاف کوچکترین عدد زوج ۱۰ رقمی و بزرگترین عدد فرد ۹ رقمی را به دست آورید. (بدون تکرار ارقام)

۳ جمعیت کشور فرانسه در سال ۱۹۹۰ میلادی برابر با ۶۳۵۹۳۴۷۰ نفر بوده است .

الف) اگر پس از ۵ سال، مرتبه دهگان هزار ۷ برابر شود ، جمعیت جدید چه قدر می شود؟

ب) اگر یکان میلیون و دهگان هزار را ۴ برابر کنیم ، جمعیت چه تغییری می کند ؟

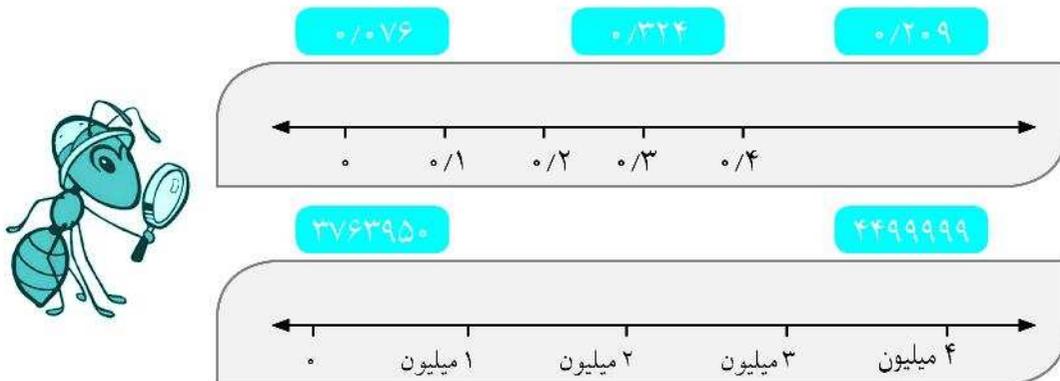
۴ در هر ردیف عدد داخل کمانک ، به کدام عدد نزدیک تر است ؟ آن را علامت بزنید.

۴۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۳۷۹۴۷۰۰۰۰
۳۷/۴۷

(۴۶۴۶۵۹۳۴۲۷)
(۳۷۹۴۷۳۲۵۶)
(۳۷/۴۷۵۳)

۴۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۳۷۹۴۸۰۰۰۰
۳۷/۴۸

۵ محل تقریبی عدد ها را بر روی محور نشان دهید .



۶ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) بزرگترین عدد ۷ رقمی غیر تکراری که طبقه‌ی هزارگان آن ۳۷۴ باشد، را بنویسید.

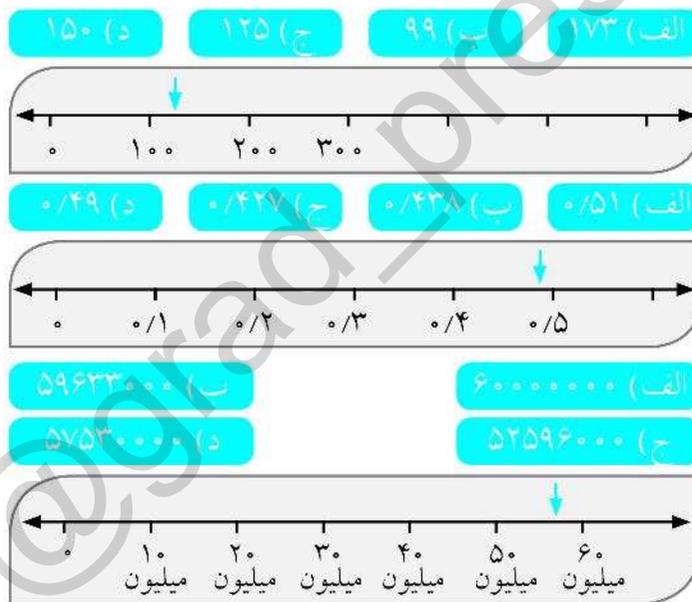
ب) کوچکترین عدد فرد ۶ رقمی که صدگان آن ۸ و یکان هزارش ۰ باشد و ارقام تکراری نداشته باشد.

ج) عددی ۷ رقمی که از بزرگترین عدد زوج ۶ رقمی، ۴۵ هزار بیشتر باشد.

۷ اعداد زیر را مقایسه کنید.

$45/37$	$54/01$	999760410	1123096
$9/9$	$0/99$	$1/498$	$2/0006$

۸ در هر محور، مقدار تقریبی چه عددی را نشان می‌دهد؟



۹ مقدار تقریبی اعداد داده شده را بنویسید.

ب) 4596390041 با تقریب کمتر از صد میلیون

الف) 3765923 با تقریب کمتر از صد هزار

د) $996/27$ با تقریب کمتر از یک

ج) 259376 با تقریب کمتر از ده هزار

برگ آزمون ریاضی گراد پایه ی ششم ابتدایی

۳

بخش پذیری

نام و نام خانوادگی:

آموزگار:

مدرسه:

کلاس:

تاریخ: / /

نادرست	درست
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱ درست و یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) حاصل ضرب دو عدد متوالی، حتماً بر ۲ بخش پذیر است.

ب) هر عددی که یکان و دهگان آن صفر باشد، بر ۸ بخش پذیر است.

ج) حاصل ضرب ۳ عدد متوالی حتماً بر ۶ بخش پذیر است.

۲ جدول زیر را کامل کنید.

عدد	۷۳	۱۴۴	۹۷۶۳	۶۶۶۰	۴۵۵	۱۷۷۷
باقیمانده تقسیم بر ۲						
باقیمانده تقسیم بر ۵						
باقیمانده تقسیم بر ۱۰						

۳ ابتدا زیر اعدادی که بر ۲ بخش پذیرند را خط بکشید و سپس راهکار خود را برای حل این سؤال بنویسید.

۴۹۳,۷۶۰,۶۹۴,۳۹۶۷,۵۹۶۱,۴۰۰۰۲

۴ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) چه اعدادی بر ۱۰ بخش پذیرند؟ (۲ مثال ذکر کنید)

ب) به نظر شما چه اعدادی بر ۶ بخش پذیرند؟ (۲ مثال ذکر کنید)

ج) به نظر شما چه اعدادی بر ۱۵ بخش پذیرند؟ (۲ مثال ذکر کنید)

د) به نظر شما چرا همه ی اعدادی که بر ۹ بخش پذیرند بر ۳ نیز بخش پذیرند؟



۵ اختلاف کوچکترین عدد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۳ و بزرگترین عدد ۲ رقمی بخش پذیر بر ۵ را به دست آورید.
(ارقام تکراری نباشد.)

۶ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) به جای چه عددی بنویسیم تا عدد به دست آمده بر ۲ و ۳ بخش پذیر باشد؟ ۷

ب) به جای و چه ارقامی بگذاریم تا عدد حاصل بر ۲ و ۵ بخش پذیر باشد؟ ۴۳

ج) به جای و چه ارقامی بگذاریم تا عدد به دست آمده بر ۵ و ۹ بخش پذیر باشد؟ ۳

د) به جای و چه ارقامی بگذاریم تا بزرگترین عدد ۳ رقمی بخش پذیر بر ۹ به دست آید؟ (بدون تکرار ارقام)

۸

۷ اعداد زیر بر ۲۵ بخش پذیر هستند. با توجه به ارقام این اعداد در مرتبه های یکان و دهگان، می توان گفت: اعدادی بر ۲۵ بخش پذیرند که

۱۳۰۰ ، ۴۹۰۰ ، ۷۶۲۵ ، ۹۲۵ ، ۴۵۰ ، ۵۱۳۵۰

۸ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

الف) با رقم های ۹، ۸، ۰، ۲، ۶، ۷ و چند عدد ۶ رقمی بین ۷۰۰۰۰۰ و ۸۰۰۰۰۰ می توانیم بنویسیم؟

ب) حدس می زنید هر روز چند ثانیه در مدرسه هستید؟

